

KẾ HOẠCH
Thực hiện Quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Trường mầm non Eapô xây dựng kế hoạch thực hiện Quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ trong trường học năm học 2025-2026” cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

Mục tiêu chung

Tăng cường thực hiện Quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

Mục tiêu cụ thể

Trường mầm non Eapô xây dựng bộ quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ trong trường học theo quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với điều kiện và đặc trưng của trường;

100% cán bộ quản lý, nhà giáo, công nhân viên trong trường được tuyên truyền phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến Quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ nhà trường, gia đình và cộng đồng.

100% cán bộ quản lý, nhà giáo, công nhân viên trong trường học được bồi dưỡng nâng cao năng lực, kiến thức ứng xử, văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ trong trường học;

Trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ trong trường học.

Nội dung tuyên truyền

Tuyên truyền sâu rộng, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên, học sinh, gia đình và cộng đồng về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng

xử trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình người học, tổ chức, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của người học, nhà giáo, cán bộ, nhân viên trong trường học.

Xây dựng các tài liệu giáo dục, tuyên truyền về văn hóa học đường, ứng xử văn hóa dành cho cán bộ, nhà giáo, nhân viên, người học trong trường.

Tuyên truyền giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc ta; nêu gương cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người đứng đầu trong nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ.

Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền về quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ trên báo chí, truyền hình và các phương tiện thông tin khác của địa phương và nhà trường

Tuyên truyền thông qua tổ chức các cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn, các hoạt động ngoại khóa về quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ trong trường học cho nhà giáo, người học tham gia; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền.

Xây dựng và thực hiện các quy tắc trong trường học

Xây dựng quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ trong trường học là những chuẩn mực, giá trị và hành vi ứng xử văn hoá thông qua các hoạt động giao tiếp, sinh hoạt, làm việc, học tập. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”,.. đưa các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 25-CT-TU ngày 18/12/2013 của Ban Thường vụ tỉnh ủy về nêu cao trách nhiệm và chấn chỉnh tác phong của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức.

Thông qua việc thực hiện bộ quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ của nhà trường nhằm điều chỉnh cách thức ứng xử của cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường theo thuần phong mỹ tục; tạo môi trường thân thiện gần gũi đối với trẻ. Có nếp sống cởi mở văn minh, trách nhiệm, trung thực, dân chủ trong nhà trường, trong giao tiếp với các bậc phụ huynh, đồng nghiệp, khách....

Thực hiện bộ quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ theo các quy định quy tắc ứng xử trong trường học do Bộ GDĐT và UBND tỉnh ban hành, đảm bảo có sự tham gia của các bên liên quan (cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh,...) và cam kết thực hiện.

Bộ quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ quy định cụ thể những việc nên làm và không nên làm trong các mối quan hệ ứng xử của các chủ thể trong nhà trường thể hiện thông qua trang phục, tác phong, lễ lối làm việc; ngôn ngữ, hành vi ứng xử của viên chức và người lao động; đeo thẻ trong khi thực thi công vụ. Bộ quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ phải ngắn gọn, dễ nhớ, dễ thực hiện, phù hợp với lứa tuổi và văn hóa đặc trưng của

địa phương.

Người đứng đầu nhà trường có trách nhiệm quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học biết và thực hiện quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ.

Bộ quy tắc ứng xử phải được niêm yết tại các bảng tin, bảng thông báo, website của nhà trường, trong phòng học, phòng làm việc và những nơi cần thiết khác của nhà trường; gửi đến các thành viên trong nhà trường qua hệ thống email, hệ thống liên lạc điện tử,...

Cán bộ quản lý, nhà giáo, công nhân viên công đoàn nhà trường thường xuyên phổ biến, quán triệt nội dung Bộ quy tắc ứng xử trong trường học trong các hoạt động học, hoạt động dạo chơi, hoạt động trải nghiệm, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và trách nhiệm người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh; tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa, đạo đức công vụ trong trường học.

Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử cho trẻ em trong các cơ sở giáo dục; thể hiện được giá trị cốt lõi trong văn hóa ứng xử: Nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực phù hợp với từng độ tuổi, trình độ đào tạo, vùng miền. Giáo dục nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho nhà giáo, người học.

2.1. Khi xây dựng bộ quy tắc ứng xử cần phải đảm bảo các nguyên tắc sau:

Bảo đảm định hướng giáo dục đạo đức, lối sống và hoàn thiện nhân cách học sinh, phù hợp với chuẩn mực đạo đức đã được xã hội thừa nhận, quy định của pháp luật.

Phù hợp với mục tiêu, tình hình thực tế và đặc điểm của nhà trường, ngành, đảm bảo tính thực tiễn và tính khả thi, dân chủ và nhân văn.

2.2. Yêu cầu đối với bộ quy tắc ứng xử

Phải rõ ràng, cụ thể, dễ hiểu, dễ thực hiện, dễ kiểm tra.

Nội dung phải được thảo luận dân chủ và đồng thuận của các thành viên trong nhà trường.

Thể hiện được mối quan hệ nhân văn và thân thiện giữa con người với con người (thầy – thầy, thầy – trò, thầy – phụ huynh, trò – trò, trò – phụ huynh) và quan hệ giữa con người với thiên nhiên, cảnh quan.

Phải được theo dõi, kiểm tra, đánh giá trong quá trình triển khai; kịp thời điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện cho phù hợp với tình hình thực tế.

Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử

Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non, trong các chuyên đề lễ giáo, hoạt động giáo dục, để hình thành và phát triển ở trẻ em ý thức, hành vi ứng xử phù hợp với độ tuổi (lễ phép, kính

trọng, yêu thương thầy, cô giáo, ông, bà, cha, mẹ; yêu quý anh, chị, em, bạn bè; thật thà, mạnh dạn, hồn nhiên, yêu cái đẹp).

Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hoá

Nhà trường và công đoàn cùng phối hợp để tăng cường tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ bằng nhiều nội dung, hình thức phong phú phù hợp với tình hình chính trị, văn hoá, xã hội đối tượng tham gia và điều kiện thực tế của địa phương: như giao lưu văn nghệ các ngày lễ của xã, ủng hộ nạn nhân chất độc da cam, thăm quan trường Tiểu học, các hoạt động văn nghệ các ngày lễ hội trong năm của trẻ....

Xây dựng các quy tắc văn hoá đạo đức cốt lõi làm chuẩn, để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đồng thuận lấy đó làm mục tiêu phấn đấu.

Tổ chức đội xung kích thường xuyên luyện tập về công tác thể dục thể thao, văn hoá văn nghệ góp phần nâng cao thể lực, giáo dục thể chất cho trẻ và xây dựng môi trường an toàn, thân thiện.

Tổ chức thi đua chấm điểm về môi trường học tập trong và ngoài lớp của giáo viên và trẻ tại các lớp. Tổ chức thi giao lưu văn nghệ của trẻ giữa các khối lớp, các chuyên đề phát triển vận động với các bài tập thể dục thể thao.

Phối hợp với Ban đại diện phụ huynh, phụ huynh các lớp các ban ngành đoàn thể xã hội cùng xây dựng môi trường văn hoá trường học. Tăng cường công tác kiểm tra giám sát công tác xây dựng môi trường văn hoá, biểu dương khen thưởng kịp thời đối với cá nhân, tập thể có thành tích trong công tác xây dựng và thực hiện môi trường văn hoá trong trường học.

Nhà trường

Xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử cho người học thông qua các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa, nâng cao năng lực ứng xử và năng lực tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa của cán bộ, nhà giáo và nhân viên nhà trường.

Tổ chức trao đổi về xây dựng văn hóa ứng xử trong các cuộc họp, sinh hoạt tập thể, gặp gỡ với gia đình người học để phối hợp thông tin, xử lý trong quá trình tổ chức giáo dục, đào tạo.

Chủ động đề xuất, phối hợp với các đơn vị, tổ chức trên địa bàn để tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa; phối hợp tổ chức cho HS trong và ngoài trường học; biểu dương kịp thời cá nhân, tập thể có thành tích tốt trong việc thực hiện văn hóa ứng xử; tuyên dương, nhân rộng điển hình lời nói hay, cử chỉ đẹp.

Xây dựng và phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử của nhà trường, các hình thức phản ánh, trao đổi, thu thập, xử lý thông tin người học, cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường, gia đình người học, cá nhân có liên quan khác về văn hóa ứng xử trong trường học và trên môi trường internet, mạng xã hội; góp phần thực hiện dân chủ trong điều kiện hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời, đạt hiệu quả giáo dục đối với các hành vi bạo lực học đường, vi phạm quy tắc ứng xử cần xử lý.

Phát huy vai trò của tổ chức trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường

văn hóa, văn hóa ứng xử trong nhà trường.

Tổ chức xử lý các cá nhân có hành vi vi phạm bộ quy tắc ứng xử văn hóa, công bố công khai kết quả xử lý các vụ việc liên quan trong đơn vị.

Phát huy sự chủ động, sáng tạo của thầy, cô giáo, học sinh trong việc tham gia bảo vệ cảnh quan sư phạm, giữ gìn nề nếp nhà trường, lớp học và cá nhân. Đảm bảo công tác tự kiểm tra và kiểm tra thường xuyên tại đơn vị.

Xây dựng hệ thống khẩu hiệu tuyên truyền trong nhà trường

- Khẩu hiệu thông điệp chính của nhà trường:
- + Ngôi trường là nhà, cô giáo là mẹ, các cháu là con.
- + Trường mầm non – Ngôi nhà ấm áp của bé.
- Trong phòng học
- + Cô giáo như mẹ hiền.
- + Trẻ em như búp trên cành biết ăn, ngủ, học hành là ngoan.
- Trong phòng hội đồng (phòng họp)
- + Hãy dành những điều tốt đẹp nhất cho trẻ.
- + Bé vui đến trường.

Phối hợp với gia đình học sinh

Tuyên truyền, nâng cao ý thức trách nhiệm của phụ huynh trong việc giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh; gương mẫu trong ứng xử văn hóa với thầy cô giáo, gia đình và cộng đồng; gương mẫu trong việc tham gia xây dựng và bảo vệ cảnh quan sư phạm; tích cực tham gia xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư, nêu gương cho người học trong ứng xử văn hóa.

Tuyên truyền trong PHHS thực hiện tốt công tác phối hợp với nhà trường, cập nhật, trao đổi thông tin, tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học; tham gia tích cực các buổi họp, gặp gỡ, trao đổi, xử lý các tình huống liên quan đến học sinh; xây dựng và thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong gia đình cho trẻ mầm non.

Tôn trọng và tạo điều kiện để học sinh tham gia đầy đủ, hiệu quả, nghiêm túc kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhất là các hoạt động liên quan đến xây dựng văn hóa ứng xử.

Phối hợp với chính quyền địa phương

Thực hiện tốt công tác phối hợp tại địa phương, đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền nhằm xác định nhiệm vụ xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học là nội dung quan trọng của công tác xây dựng đời sống văn hóa ở địa phương.

Tuyên truyền, vận động, phối hợp các lực lượng trên địa bàn, tổ chức giáo dục hỗ trợ người học gặp khó khăn; xử lý kịp thời các vi phạm về văn hóa ứng xử, vi phạm pháp luật; đảm bảo an toàn cho nhà giáo và người học.

Phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa ngoài nhà trường, xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường; thanh tra, kiểm tra việc thực hiện văn hóa ứng xử trong các lớp; có hình thức động viên khen thưởng các lớp làm tốt; kịp thời xử lý các cá nhân để xảy ra các

vấn đề về bạo lực học đường, ứng xử thiếu văn hóa.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

Xây dựng và triển khai Kế hoạch và bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất để xây dựng môi trường văn hoá trường học.

Làm bảng, khẩu hiệu, tranh tuyên truyền có nội dung về các quy tắc ứng xử trong trường học.

Phối hợp với các ban ngành đoàn thể để thực hiện tốt Bộ quy tắc về văn hoá trường học một cách có hiệu quả.

Thường xuyên kiểm tra môi trường, cách thức thực hiện quy tắc ứng xử văn hoá của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Đưa ra các biện pháp tích cực để chỉnh sửa sau các lần kiểm tra, góp ý.

Chủ động trực tiếp mở ra các cuộc thi về văn nghệ, thể thao giữa các khối lớp, các đơn vị bạn.

Chỉ đạo các ban ngành đoàn thể, cá nhân cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia vào các hoạt động văn nghệ thể thao do các cấp phát động.

2. Đối với giáo viên

Thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong trường học do nhà trường ban hành. Thực hiện đúng quy định về đạo đức nhà giáo.

Tham gia nghiên cứu học hỏi Quy tắc ứng xử văn hoá trên các phương tiện thông tin đại chúng, qua chị em đồng nghiệp, bạn bè.

Chủ động sáng tạo lồng ghép các quy tắc ứng xử văn hoá cho trẻ vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ hàng ngày.

Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh cùng phối hợp thực hiện bộ quy tắc xây dựng môi trường văn hoá tại lớp mình phù hợp với tình hình thực tế của lớp, địa phương.

Tham gia vào các hoạt động văn hoá, văn nghệ thể thao do các cấp phát động và tổ chức.

3. Đối với nhân viên

Giao tiếp lịch sự, chuyên nghiệp, đúng mực.

Bảo mật thông tin, dữ liệu, tài khoản của nhà trường

Làm việc có trách nhiệm, trung thực trong lời nói và hành động.

Không gian lận, làm sai lệch số liệu hoặc thông tin.

Không tham gia hành vi vi phạm pháp luật, lừa đảo, hối lộ.

Báo cáo trung thực khi phát hiện sai phạm.

4. Đối với trẻ

Có ý thức tham gia các hoạt động của cô có lòng ghép nội dung về Quy tắc ứng xử đối với cô, bạn bè và người thân.

Hào hứng tham gia vào các hoạt động tập thể văn hoá, văn nghệ của nhóm lớp, nhà trường.

IV. KHEN THƯỞNG VÀ XỬ LÝ VI PHẠM

Khen thưởng: Nhân viên thực hiện tốt quy tắc sẽ được biểu dương, ưu tiên trong xét thưởng và thăng tiến.

Xử lý vi phạm:

Nhắc nhở hoặc cảnh cáo bằng văn bản đối với vi phạm nhẹ.

Kỷ luật, hạ bậc lương hoặc chấm dứt hợp đồng đối với vi phạm nghiêm trọng.

Trường hợp vi phạm pháp luật sẽ chuyển cơ quan có thẩm quyền xử lý.

Trên đây là nội dung Kế hoạch thực hiện quy tắc ứng xử, văn hóa, đạo đức công vụ trong trường học năm học 2025-2026 của trường mầm non Eapô.

Đề nghị mỗi đồng chí cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc để nhà trường trở thành một môi trường văn hoá lành mạnh thân thiện, thực sự là địa chỉ tin cậy cho công tác giáo dục.

Theo dõi, đôn đốc, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện văn hóa ứng xử trong học đường; cuối năm báo cáo tình hình thực hiện gửi phòng văn hoá – xã hội.

Nơi nhận:

- BGH; các tổ;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Thoa