|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CƯ JUT**TRƯỜNG MẪU GIÁO EA PÔ** Số: /KH-MGEP  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Ea pô, ngày 10 tháng 11 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, năm học 2021 - 2022**

- Căn cứ công văn số 200/GD&ĐT-GDMN ngày 8/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Cư Jút về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 cấp học mầm non;

- Căn cứ kế hoạch số 15b/KH-MGEP ngày 5/11/2021 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của trường Mẫu giáo Ea Pô;

 Chuyên môn Trường Mẫu Giáo Ea Pô xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, năm học 2021 - 2022 như sau:

 **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

 Tổng số giáo viên: 19 người.

 Trình độ: + Trên chuẩn: 16 đ/c đạt 84%

 + Số giáo viên biên chế là 19 GV đạt 100%

 + Tỷ lệ giáo viên/lớp: 2,2 giáo viên/lớp

**II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

 **1. Mục đích**

 - Bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục của nhà trường.

 - Thực hiện mục tiêu quy hoạch tổng thể phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo của Phòng GDĐT Huyện Cư Jút về việc nâng tỷ lệ đội ngũ CB,GV,NV được chuẩn hóa về chất lượng một cách đồng bộ theo các mục tiêu và định hướng của ngành giáo dục.

 - Nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy, năng lực quản lý, nghiên cứu khoa học (Sáng kiến) và các hoạt động khác của giáo viên trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh theo bậc học mầm non.

 **2. Yêu cầu**

 - Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ của giáo viên phải được triển khai tới tất cả các giáo viên trong nhà trường.

 - Gắn việc bồi dưỡng, đạo tạo để đạt chuẩn về trình độ đào tạo với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, và xếp hạng chức danh nghề nghiệp.

 - Việc thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên phải gắn với công tác quy hoạch cán bộ hàng năm.

 - Ưu tiên đào tạo bồi dưỡng hàng năm đối với giáo viên có nhu cầu nâng cao trình độ chuyên môn.

 **III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG**

 **1. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn**

 - Đảm bảo 100% giáo viên đang trực tiếp giảng dạy đạt trình độ chuẩn và phấn đấu nâng tỉ lệ giáo viên có trình độ trên chuẩn là 100%; nâng cao tay nghề, chất lượng chăm sóc giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của nhà trường, của nhân dân và của địa phương.

 - Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập để nâng cao trình độ chuyên môn

 - 100% giáo viên thực hiện tốt công tác chuyên môn.

 - 100% giáo viên có giải pháp sáng tạo đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.

 - Bồi dưỡng cho GV, NV về công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ nhằm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 5%.

 - Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện chuyên môn cho giáo viên chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm"; Công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học về nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng; Nâng cao năng lực cho giáo viên cốt cán.

 **2. Bồi dưỡng thường xuyên và bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp**

 *a. Bồi dưỡng thường xuyên*

 Đảm bảo 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non;

 Bồi dưỡng hè cho 100% giáo viên. Bồi dưỡng thường xuyên trong năm học những nội dung quy định trong chương trình giáo dục mầm non.

 *b. Bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp*

 - Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng chứng chỉ chức danh nghề nghiệp theo yêu cầu.

 - Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng chứng chỉ Tin học, Ngoại ngữ theo yêu cầu.

 - 100% giáo viên được bồi dưỡng đảm bảo đủ các tiêu chí về tin học, ngoại ngữ

**3. Đào tạo bồi dưỡng nâng chuẩn**

 - Đào tạo bồi dưỡng nâng chuẩn từ cao đẳng lên Đại học là 03 đ/c

 **4. Bồi dưỡng ngoại ngữ**

 Đối giáo viên: Khuyến khích giáo viên đạt chứng chỉ tiếng Anh theo quy định.

 **5. Bồi dưỡng tin học**

 Yêu cầu giáo viên có khả năng sử dụng máy tính, ứng dụng công nghệ thông tin trong việc soạn, giảng, thiết kế bài giảng Elearning. Sử dụng phần mềm phân hệ giáo dục trong hoạt động chuyên môn (phần mềm xây dựng kế hoạch giáo dục).

 **6. Bồi dưỡng theo yêu cầu thực tiễn** (bồi dưỡng chuyên đề, bồi dưỡng hè)

 - Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên đề theo yêu cầu thực tiễn, kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hè, tổ chức bồi dưỡng chuyên môn hè cho 100% giáo viên trong nhà trường.

 - Cử giáo viên cốt cán đi học tập các mô hình, phương pháp giáo dục ở một số trường điểm trên địa bàn huyện, tỉnh để học hỏi, nghiên cứu vận dụng và nhân rộng trong nhà trường.

 **IV. Biện pháp**

- Tích cực dự giờ giáo viên, khảo sát góp ý kiến đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy, phối kết hợp với tổ trưởng chuyên môn và giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, làm tốt công tác rút kinh nghiệm, tăng cường kiểm tra đột xuất và định kì.

 - Kiểm tra về những vấn đề có liên quan đến đổi mới nội dung chương trình, đổi mới hình thức tổ chức.

 - Kiểm tra bài soạn, thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy, kiểm tra về việc thực hiện qui chế đánh giá, xếp loại trẻ cuối năm học.

 - Kiểm tra việc sử dụng bảo quản thiết bị đồ dùng dạy học, đặc biệt là coi trọng việc sử dụng đồ dùng của giáo viên và trẻ trên lớp, kiên quyết kiểm điểm những giáo viên không sử dụng hoặc sử dụng không hiệu quả đồ dùng dạy học khi lên lớp.

- Kiểm tra việc sinh hoạt các tổ chuyên môn nắm bắt tình hình, lắng nghe ý kiến trực tiếp của giáo viên.

 - Tổ chức dự giờ thăm lớp thường xuyên.

 - Hướng dẫn giáo viên về các nội dung công việc cần làm trong từng tháng và cả năm học.

 - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, tập trung vào các giải pháp sáng tạo trong chăm sóc giáo dục trẻ.

 - Phát động phong trào viết sáng kiến, đề tài hình thức tổ chức và phương pháp giáo dục, tăng cường ứng dụng của các đề tài vào thực tế giảng dạy trong nhà trường.

 - Tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm về việc chỉ đạo và thực hiện sau hàng tháng, học kì và cả năm học.

 - Chỉ đạo tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường, thao giảng, hội giảng...tạo điều kiện cho giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao tay nghề, nghiệp vụ sư phạm.

 - Tăng cường tham mưu, đề xuất ý kiến với cấp trên trong công tác đào tạo bồi dưỡng giáo viên.

 **V. Tổ chức thực hiện**

 **+ Đối với nhà trường**

 - Xây dựng kế hoạch và triển khai tới toàn thế giáo viên trong trường, tạo mọi điều kiện thuận lợi và huy động toàn bộ giáo viên tham gia học tập và bồi dưỡng theo đúng kế hoạch.

 - Tăng cường tổ chức các hoạt động bồi dưỡng theo các hình thức khác nhau.

 - Kiểm tra, giám sát việc bồi dưỡng và đạo tạo của giáo viên từ đó có biện pháp phù hợp để làm việc. Động viên khen thưởng kịp thời đối với các tập thể, cá nhân thực hiện tốt kế hoạch.

 **+ Đối với giáo viên**

 - Chủ động đăng ký và thực hiện việc bồi dưỡng và học tập của bản thân mình.

- Tăng cường việc học tập, bồi dưỡng thông qua sách báo tài liệu, qua các trang mạng giáo dục…

 - Thực hiện việc giao lưu công tác chuyên môn với đồng nghiệp để rút kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn của bản thân.

 Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn giáo viên, năm học 2021- 2022 của trường mẫu giáo EaPô. Đề nghị các đồng chí giáo viên nghiên cứu, nghiêm túc thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Nơi nhận:*** *- Giáo viên (để t/h);* *- Lưu CM./.* |  **HIỆU TRƯỞNG** |